



令和8年度 長島町立伊唐小学校 学校経営グランドデザイン

学校経営基本方針

【北薩の教育】推進プラン

- (1) 主体的・対話的で深い学びの実現に向け、ともに未来を創るための資質・能力を育む「教育」の充実
- (2) 学校・家庭・地域社会が特色を生かした教育を推進するとともに、三者が連携した「協育」の充実
- (3) 北薩のよき伝統と教育風土を活用し、故郷（ふるさと）を学び、故郷（ふるさと）に学ぶ「郷育」の推進

- 1 知育・徳育・体育の調和のとれた「生きる力」をより具体化した「育成すべき資質・能力」を全教育活動で育成
- 2 人権尊重の精神及び特別支援教育の理念に立ち、子供一人一人を大切に「心に響く教育」の推進
- 3 体験活動を重視し、豊かな感性や表現力を育てる教育活動の推進
- 4 小規模校の特性を生かし、一人一人の子供のもつよさや可能性を見出し伸ばしていく、学習者主体の教育活動の推進
- 5 学ぶ目的と喜びに満ちた特色ある教育活動を展開し、子供の課題に対応する資質・能力が身に付く学校づくり
- 6 地域とともにある学校を目指し、学校・家庭・地域が一体となって伊唐の子供の健全育成に努める

【長島町教育施策】

- (1) 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進
- (2) 社会で自立する力を育む教育の推進
- (3) 信頼され、地域とともにある学校づくりの推進
- (4) 地域全体で子供を守り育てる環境づくりの推進
- (5) 生涯を通して学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興

【学校教育目標】

ふるさとを愛し、自ら学び、共に伸びる 未来を生きぬく伊唐の子供の育成

【校訓】

かしこく やさしく たくましく

めざす教師像

- 1 人権感覚を高め、一人一人をよく理解し、大切に教職員
- 2 高い職責感をもち、自己研鑽に努める教職員
- 3 心身ともに健康で、チーム一丸となって課題を解決する教職員
- 4 子供や保護者や地域に信頼される教職員

めざす子供像

- 1 進んで学び、深く考える子供（かしこく）
- 2 礼儀正しく、思いやりのある子供（やさしく）
- 3 ねばり強く、挑戦する子供（たくましく）

めざす学校像

- 1 人権を尊重し、一人一人のよさを伸ばす学校
- 2 あいさつと花と笑顔のあふれる明るい学校
- 3 整然とした環境で、規律正しい落ち着いた学校
- 4 家庭や地域に信頼される学校

【キャッチフレーズ】

海と人 心響き合う 伊唐っ子

教育課題	進んで学び、深く考える子供	礼儀正しく、思いやりのある子供	ねばり強く、挑戦する子供
	知 「確かな学力」を身に付け、自分のよさや個性を共に伸ばす子供の育成	徳 生命尊重・人権尊重の精神に基づく「やさしく思いやりのある心」の育成	体 「健やかな体」をつくり、目標に向かって最後までやり抜く子供の育成
解決の具体策	1 学習指導の充実と学力向上 (1) 児童理解を根拠とした学級経営力の向上 (2) 主体的・対話的で深い学びの実践 (3) 共通実践の徹底（チャレンジタイムの充実） 2 個別最適化された指導 (1) 学力検査の結果・分析を踏まえた指導 (2) ICT 機器の効果的な活用 (3) 家庭と連携したマイゴールチャレンジ 3 研修の充実 (1) 確かな学力を身に付けさせる学習指導の充実に向けた授業研究 (2) 外部研修によるスキルアップ	1 人権教育・特別支援教育の推進 (1) 人権同和教育の充実 (2) 特別支援教育の充実 (3) 自立・自律した生活力の育成 (4) いじめ防止基本方針の共通理解・実践 (5) アンケート、教育相談の定期的な実施 2 豊かな心の育成 (1) 道徳教育の充実（保護者への公開） (2) 読書指導、親子読書（毎月23日）の充実 (3) 緑化活動の推進（一人一プランター） (4) 異年齢集団（縦割り活動）を軸とした思いやりのある心の醸成 (5) 地域の人材、産業を生かした体験活動	1 体育指導の充実と体力向上 (1) 個々の目標や課題に粘り強く取り組む体育指導の充実 (2) 一校一運動（なわとび）、伊唐キッズの充実、チャレンジかごしまへの挑戦 2 健康教育と健康習慣の確立 (1) 家庭と連携した生活リズムの確立 (2) 養護教諭の健康・保健指導（健康タイム） 3 体と命を守る安全指導 (1) 訓練を通じた危険予知能力の育成 (2) 危機管理マニュアルの徹底
数値目標	1 単元テスト80%以上（基礎基本100%） 2 オンラインによる授業交流（学期1回以上） 3 万歳三賞（各種コンクール入賞、新聞掲載） 4 指導者用デジタル教科書活用（週3回以上）	1 いじめ、いじり見逃し0 2 学校楽しいーとの実施（5回）と活用 3 読書目標冊数（低160、中140、高120） 4 ふるさと先生活用（年5回以上）	1 チェレンジかごしまへの挑戦（全学級） 2 メディア21時OFF、う歯治療率100% 3 家庭と連携した健康習慣の確立 →早寝・早起き・朝ご飯、朝晩の歯磨き

【職員研修テーマ】

「確かな学力」を身に付けさせる学習指導の在り方

地域連携	社会に開かれた信頼される学校づくり（地域に根ざし、学校・家庭・地域の三者の連携強化と地域とともにある学校づくりの推進）
	1 コミュニティスクールの体制、運営の充実 ・学校、家庭、地域の課題共有と協働解決 2 信頼される学校づくり ・教職員の資質向上 ・教育活動の公開（ホームページ、ブログの更新） ・地域行事への参加 3 学校応援団による学習支援活動の充実 ・地域の自然や特色を生かした教育活動の推進