

伊唐の風

～海と人 心響き合う 伊唐っ子～

令和7年度



長島町立伊唐小学校

学校便り

令和8年2月13日

交流して学ぶことの良さ

校長 向井 理恵子



「1月は行く、2月は逃げる、3月は去る」と言われますが、1月は5年生が鹿児島学力・学習状況調査を受け、学習の定着度が明らかになり、6年生は長島の子表彰を受けました。また伊唐ばれいしょマラソン大会を実施し、17名全員が完走することができました。1月が瞬く間に過ぎ、2月も中旬を迎えようとしています。2月初めに新1年生入学説明会や鷹巣小との交流学习を実施しました。1・2学期の交流学习はバスで鷹巣小に行き、それぞれの学年に入って鷹巣小の児童と学習をしたり給食を食べたり遊んだりしましたが、今回はオンラインでの交流となりました。上の写真は3年生が英語のクイズ大会を行っている場面。テレビの前にあるパソコンのカメラに向かってクイズを出

しています。下の写真は1年生が国語の「これはなんでしょう」という単元で、鷹巣小の児童が出す3つのヒントから答えを予想している場面です。どちらの児童も生き生きと活動する姿がありました。鷹巣中学校から一緒に学ぶ仲間と小学校の6年間で交流することで、互いのことを知ることができます。大人数で学ぶ良さも経験することができます。それぞれの学校の良さを伝え合う機会にもなっています。5年生は宿泊学習、6年生は修学旅行も一緒に行っています。それらの活動を充実させるために、職員同士も事前の打ち合わせを行い、学び合うことができています。

校長ツイート

朝、正門下での立哨指導中。「先生、おはよう！伊唐に来て大きくならせんけ？」と軽トラの窓越しに笑顔で声をかける地域の方。『そうなのよ～。〇kgも太ってスーツが入らないんだって』『じゃっどが。伊唐でよかもんを食べちよったんな！』気軽に声をかけてくださる温かな皆さんと、鰯やじゃがいも、その他おいしい魚や野菜が豊富な伊唐で幸せな生活を送ること10か月。体と心にたくさんのエネルギーをいただいています。

6年生が長島の子表彰を受けました

1月16日(金)に長島の子表彰式が行われました。伊唐小学校からは、6年生の3人が表彰を受けました。

〇〇〇〇さん

友情賞

みんなで遊ぶ昼休みや全校でする長縄で前向きな声をかけ、よりよい仲間づくりに努めています。

〇〇〇〇さん

親切賞

困っている友達を見つける優しく声をかけ、学校を温かく優しさあふれる場所になっています。

〇〇〇〇さん

創造賞

豊かな想像力で様々なアイデアを提案し一つ一つにじっくり取り組み、よりよい学校にしています。



伊唐ばれいしょマラソン大会



1月29日(木)伊唐ばれいしょマラソン大会を行いました。当日は絶好のマラソン日和。冬晴れのきれいな青空の下、伊唐島のじゃがいも畑の中を一生懸命走る姿が見られました。今大会では、初チャレンジの距離もあり、7つの新記録が出ました。日々の練習から目標をもってがんばってきた子供たちの走りきった姿には、充実感があふれていました。

新記録賞！

(1年生女子 1500m)

8分08秒

9分01秒

9分03秒

(2年生男子 1500m)

8分30秒

(3年生女子 3000m)

14分25秒

(5年生女子 4000m)

21分22秒

(6年生女子 4000m)

20分17秒



【6年間新記録賞】



当日は、PTAの方々の御協力で立派な横断幕を立てていただいたり、子供たちの安全のため、コースの見守りを行っていただいたりしました。また、地域の皆様にはたくさんの応援をいただきました。ありがとうございました。



鰯王教室



1月22日(木)東町漁協の協力を得て、鰯王教室を行いました。保護者3名に加え、東町漁協からも講師の方に来ていただき、長島の誇る「鰯王」を使った料理教室を行いました。ブリのさばき方を教えていただき、実際にお刺身やたたきを作りました。できたお刺身やたたきはみんなでおいしくいただきました。食を通して長島のよさを感じることができました。



2月・3月の行事予定

2月

17日(火)スクールカウンセラー来校日

A L T来校日

第5回学校運営協議会

19日(木)全校給食 クラブ活動

27日(金)家庭教育学級(閉級式)・給食試食会
授業参観・PTA総会・学級PTA

3月

6日(金)6年生を送る会・お別れ遠足

10日(火)A L T来校日

12日(木)貯金日・PTA新旧三役会

14日(土)土曜授業

24日(火)卒業式

25日(水)修了式

26日(木)離任式 PTA送別会



4月

8日(水)新任式・始業式・入学式準備

9日(木)入学式

☆令和8年度は長島町内全ての小・中学校で始業式と入学式が上記の日に実施されます。

