



令和6年度 学校経営グランドデザイン

長島町立伊唐小学校

経営 基 礎	1 人権尊重の理念 2 生涯にわたる学びの基盤づくり 3 児童、校区の実態と願い 4 県、地区、町の教育基本方針 5 諸法規、学習指導要領 6 未来社会の創り手の育成 7 全人教育の推進	経営 方 針	1 一人一人が自ら課題を見付け、解決に向けて探究し、成果を表現できる子供の育成。 2 生命と人権を尊重し心と心がふれ合い、感動あふれる心の教育の推進。 3 体験活動を重視し、豊かな感性や表現力を育てる教育活動の推進。 4 小規模校の特性を生かし、一人一人の子供を大切にして、子供のもつよさや可能性を見いだし、伸ばす教育活動の推進。 5 学ぶ目的と喜びに満ちた特色ある教育活動を展開し、児童の課題に対応する具体的な資質・能力が身に付く学校づくり。 6 地域に根ざした開かれた学校を目指し、学校・家庭・地域の連携を密にし、校区一体となって伊唐の子供の健全育成に努める。
--------------	---	--------------	---

北薩地区の実践の重点	長島町の重点
☐ 基本的な生活習慣の形成・「北薩っ子 五つの実践」 ☐ 確かな学力の定着・主体的で対話的で深い学び・ICTの効果的な活用 ☐ 豊かな心とたくましい体の育成・道徳教育の推進・命の教育 ☐ 特色ある学校づくり・地域の特色や教育力を活用した教育活動 ☐ 信頼される学校づくり・広報活動の工夫、学校評価等の改善	☐ 調和のとれた人間性豊かな子供の育成 ・信頼される開かれた学校経営 ・主体的・対話的で深い学びの実現 「個別最適」「協働的」な学び ・道徳、人権、情報教育の充実、読書活動の推進・キャリア教育 ・生徒指導・読書指導・保健体育、防災教育・小中一貫教育 ☐ 可能性を伸ばす教育の推進・特別支援教育 ☐ 教職員の資質向上



目 標	進んで学び、深く考える子供 (かしこく)	礼儀正しく、思いやりのある 子供 (やさしく)	ねばり強く、挑戦する子供 (たくましく)	社会に開かれ、信頼される学 校づくり
重 点 課 題	『確かな学力』を身に付け、 自分のよさや個性を共に伸ば す子供の育成	『優しく豊かな心』をもち、 コミュニケーション能力など 社会的資質や能力を身に付け た子供の育成	『健やかな体』づくり、気力・ 体力の向上を目指し、粘り強く 努力する子供の育成	地域に根ざし、学校・家庭・ 地域の三者連携の強化と『地域 に開かれた学校』づくりの推進
主 な 具 体 的 方 策	1 主体的に学ぶ子供の育成 ○個別最適な学び・学習者主 体の学び、振り返る力 ○複式学習指導の充実 (同時導入・同時間接指導・ 同時終末) ○北薩授業づくり3ポイント ○SDGs、ESDの推進 2 個別最適化された指導 ○諸学力検査の分析・結果を 踏まえた指導 ○子供の学びの姿に着目した 変容の見取り ○ICTの効果的な活用 ○授業と連動した家庭学習 ○特性に応じた特別支援教育 ○各種コンクールへの応募 3 研修の充実と授業力向上 ○子供の学びの姿に着目した 授業づくりと授業研究 ○外部研修によるスキルアップ	1 心に届く生徒指導の充実 ○自立・自律した生活力育成 ○認め、励まして自己効力感 ○進んであいさつ、丁寧な言葉 「いつでも、どこでも、だれ にでも、笑顔であいさつ」 の実践 ○豊かな感性を育む読書活動 ○個別の指導計画を活用した 保護者との教育相談体制 2 思いやりの心を育てる教育 ○いじめのない学校づくり ○「考え、議論する」特別の 教科道徳の時間の充実 ○人権教育の視点に立った教 育活動と特別支援教育の充実 3 ふるさと教育の推進 ○地域の自然、人材、産業を 生かした学習・体験活動 ○ふるさと先生の授業活用 ○美しい環境 (グリーンタイム)	1 体育指導の充実と体力向上 ○個々の目標や課題に粘り強 く取り組む体育指導の充実 ○体力・運動能力調査年2回 比較 ○一校一運動(なわとび運動)、 伊唐キッズ(朝活動)の充実 ○チャレンジかごしま挑戦 2 健康教育と健康習慣の確立 ○家庭での生活リズム確立 メディア、家庭内ルール ○朝ごはん、睡眠時間の確保 ○養護教諭の健康・保健指導 ○食育・歯みがき教室の充実 ○基本的な感染症対策の徹底 3 体と命を守る安全指導 ○交通安全、避難訓練などを 通した危険予測能力の育成 ○登下校時、休日の安全確保 ○危機管理マニュアルの徹底 ○新しい学校の生活様式実践	1 コミュニティースクールの 体制・運営の活性化 ○学校運営協議会、地域学校 協働本部の活動充実 ○学校評価、外部評価に伴う 学校経営状況の説明責任 ○学校・児童・家庭・地域の 課題の熟議と協働解決策 ○共催行事等の検討・改善 2 信頼される学校づくり ○学校便り、学級通信、新聞 への投稿、町誌等の掲載 ○授業、学校行事の積極的な 公開、地域行事への参加 ○ホームページの定期更新 3 教職員の資質・能力の向上 ○服務規律の厳正確保 ○業務改善と質の高い授業
数 値 目 標	1 各種学力検査 8割以上 2 アンダーアチバー0 3 家庭学習 10×学年+20分 4 確実な振り返り100% 5 オンラインによる授業交流 月1回以上(小・小連携)	1 いじめ・いじり見逃し 0 2 学校たのしいと年5回以上 3 地域保護者参加型道徳授業 4 読書量 低180 中140 高120 5 ふるさと先生活用 年5回 6 親子20分間読書の充実 (月1回)	1 体力アップ!チャレンジか ごしま 全学級 2 スマホ・ゲーム等9時オフ 3 児童の事故 0 4 う歯治療率 100% 5 体力・運動能力調査更新 全員	1 新聞投稿 学級月1回以上 2 HP・Blog更新 月1回以上 3 職員の不祥事 0 4 職員の交通事故・違反 0 5 1Action・1Tryの達成度 80% 6 See-Smileの積極的活用

<キャッチフレーズ>

「うみとひと、こころ響きあう伊唐っ子」

一校一改善 「にこ」「はき」「きび」の伊唐の子
一事徹底 いつでも どこでも 誰とでも
笑顔であいさつ
一校一運動 なわとび運動

令和6年度 校内研修テーマ
自ら学び、考え、対話する子供の育成
～極少人数学級における学習指導の工夫・改善を通して～

