

伊唐の風

～海とひと ころろ響きあう 伊唐っ子～

令和6年度

5月

長島町立伊唐小学校

令和6年5月13日

子供たちの成長ってすごい！

校長 松本 浩輔

「感動が人を動かし、出逢いが人を変える」

教育とは、本来地道な営みです。石組みのように、花丸一つ、賞賛の言葉かけ一つの確実な積み上げが求められる仕事です。

授業に入っていくと、子供たちのすてきな笑顔がとてもうれしく感じられ、そしてパワーをもらっています。

先日、算数の授業に入っていくと、「校長先生、分からないからそばにずっといて…」と子供が言いました。そこで、横についてだまって見ていました。「これをこうして、こうすると…。あっているかなあ。」少し不安そうな顔で伝えてきます。私はだまっまま「大きな〇」をかきました。そして、「すごいね。さすがだね。自分の力だけでできるんだね。」と言いました。すると、にこにこしながら、「私、分かった。もう一度やってみたい。校長先生、もうそばにいらなくてもいいよ…。」と言って、その後一生懸命に問題に取り組み、全て正解となっていました。自分のこれまでの知識や技能を生かして、粘り強く取り組んだ結果、自信へとつながることができたと思いました。

子供たちに「考えさせ、まかせてみる」この経験を生かし成長へとつなげていくことで「生きる力」が培っていくと考えます。

- ☐ 気付く……まずは、自分に何ができるかに気付く。
- ☐ 考え……そのためには、どんな準備や計画が必要かなどを考える。
- ☐ 実行する……最後に実行する。

本校は、5年度から青少年赤十字加盟校となり実践を深めています。5月8日に日本赤十字社鹿児島県支部事業推進課 JRC 賛助奉仕団の針原先生をお招きし、登録式を行いました。誓いの言葉と「空は世界へ」を斉唱しました。

♪空は世界へ続いている♪ ♪空は世界を抱いている♪

登録式の朝、とてもきれいな青空が広がっていました。今日も元気に学校に登校できたこと。とても、素晴らしいことです。私たちが学校で取り組んでいるボランティア活動はとても小さなことかもしれませんが、コツコツと続けていくことで大きな力へと変わっていきます。さあ、私たちにできることは何かあるのでしょうか。この一年、14人の子供たち一人一人と考え続けていきたいと思っています。 「優しい心を 未来へつなげる。」

伊唐小学校の14人の子供たち。毎日、毎日大きく成長しています。伊唐の伝統をしっかりと引き継ぎながら、「伊唐の風」を大きく吹かせていきます。御支援をよろしくお願いします。



授業参観・学級PTA・PTA 総会

4月19日（金）にたくさんの方々の出席をいただき、令和6年度第1回授業参観・学級PTA・PTA総会を開催することができました。

子供たちは、保護者の方々に見守られながら一生懸命学習に取り組んでいました。



交通安全教室

4月22日（月）、鹿児島県交通安全協会の方に来ていただき横断歩道を渡ったり、自転車に乗ったりするときの交通ルールやマナーについて学ぶ交通安全教室を行いました。どの子も「自分の命を守る」学習ということ意識して、真剣に学ぶことができました。今回学んだことを生かして、交通安全に努めていきます。



1年生を迎える会（児童会活動）

4月25日（木）に1年生を迎える会を行いました。1年生を迎える会を開くにあたって、事前に子供たちで話し合い、「1年生に喜んでもらえるにはどうしたらよいか。」ということ2年生以上のみんなで考えて会の内容も工夫して行いました。

迎える会では、子供たちが考えた出し物やプレゼント、みんなで楽しむためのレクリエーションなど1年生への思いがたくさん詰まった心温まる会となりました。



みんなで話し合って内容を決めて



笑顔あふれるとても素敵な会になりました



5月の行事予定表

- ☐ 17日（金）生活科・社会科見学（1～4年）
- ☐ 21日（火）～22日（水）修学旅行（6年）
- ☐ 23日（木）修学旅行休養措置日
- ☐ 28日（火）防犯教室・不審者対応訓練 第1回学校運営協議会
- ☐ 30日（木）カヌー教室

6月の行事予定表

- ☐ 3日（月）水泳学習（10. 17. 20. 24）
- ☐ 4日（火）おし歯予防教室
- ☐ 7日（金）カヌー教室
- ☐ 8日（土）土曜参観 親子ふれ合い活動 人権教育学習会
- ☐ 11日（火）花いっぱい運動
- ☐ 13日（木）貯金日 家庭教育強調週間（～19日）
- ☐ 17日（月）あじさい読書旬間（～28日）
- ☐ 19日（水）鷹巣教育研究会（伊唐小）
- ☐ 25日（火）2校交流学習

生活目標：気持ちのよいあいさつや返事をしよう
保健目標：自分の身体を知り、病気を治そう
給食目標：食事のマナーを守ろう